

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR EN LÍNEA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA



Instructivo de Asesoría

Licenciatura en Informática Educativa
Ciclo I/2018



Coordinación de carrera <Porfirio.rodriguez@ues.edu.sv>

INDICACIONES GENERALES

La inscripción de asignaturas se desarrollará en el periodo del 5 al 11 de marzo de 2018. Se recomienda realizar la inscripción en el periodo señalado para agilizar los procesos de registro en la plataforma virtual.

Para poder realizar la inscripción de asignaturas debe de estar solvente, tanto de las cuotas de escolaridad, así como de los textos que tenga en calidad de préstamo.

- Se debe de tener cancelada la primera cuota de escolaridad para tener solvencia de escolaridad.
- Se debe de haber devuelto los libros para tener solvencia de biblioteca.

Cada una de las asignaturas tiene programado una serie de actividades dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y alcanzar los objetivos planteados, por lo debe de estar consciente de la carga académica que puede desarrollar en el ciclo en base a su tiempo disponible para el estudio, evitando de esta manera sobrecargarse y afectando su desempeño académico.

En caso de que haya reprobado asignaturas o su CUM en los últimos ciclos lectivos sea menor de siete, lo recomendable es disminuir la cantidad de asignaturas a inscribir.

En los días previos a su inscripción, verifique que su cuenta institucional esté habilitada para el ingreso a la plataforma <https://campus.ues.edu.sv/login/index.php> antes del inicio del ciclo impar - 2018. Cualquier problema reportarlo a: sara.martinez@ues.edu.sv.

Las consultas académicas administrativas (problemas de inscripción, retiros, discrepancias en su expediente, etc.) en cualquier momento del ciclo puede hacerlas en el sitio web de la administración académica de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática <http://academica.ci-mat.ues.edu.sv> o con la gestión del administrador de sede local.

OFERTA DE ASIGNATURAS

En la carrera de Licenciatura en Informática Educativa se ofertarán en el ciclo impar 2018 las siguientes asignaturas que se listan en la Tabla 1. En la columna **UV** de la Tabla 1 se especifican las unidades valorativas de cada asignatura. Cada unidad valorativa equivale a 20 horas por un ciclo de 16 semanas. En la columna **Horas académicas Ciclo/Semana** se especifica la cantidad de horas que el estudiante debe dedicar durante el ciclo y por semana, incluyendo la carga presencial y a distancia. Esto significa que un estudiante que decide cursar todas las asignaturas del ciclo correspondiente deberá dedicar un total de 25 horas semanales como mínimo.

Tabla 1: Oferta de asignaturas para el Ciclo I--2018.

Ciclo	Código	Asignatura	UV	Prerrequisitos	Horas académicas Ciclo/Semana
I	DTC1109	Institución Educativa: Teorías y Concepciones	4	Bachiller	80/5
	DME1109	Métodos de Estudio a Distancia e Investigación	4	Bachiller	80/5
	DIS1109	Informática y Sociedad	4	Bachiller	80/5
	DFM1109	Fundamentos de Matemática	4	Bachiller	80/5
	DLC1109	Lógica para Computación	4	Bachiller	80/5
III	DPR1109	Programación Intermedia	4	Introducción a la Programación	80/5
	DPA1109	Psicología del Adolescente y Aprendizaje	4	Bachiller	80/5
	DII2109	Inglés para Informática II	4	Inglés para Informática I	80/5
	DMC2109	Matemática para Computación II	4	Matemática para Computación I	80/5

	DPD1109	Planeamiento Didáctico	4	Fundamentos del Currículum	80/5
	DPC2109	Programación y Desarrollo Cognitivo II	4	Programación y Desarrollo Cognitivo I	80/5
	DAI1109	Aplicaciones de la Informática en la Educación I	4	Programación Intermedia	80/5
V	DAS2019	Análisis de Sistemas II	4	Análisis de Sistemas I	80/5
	DEG1109	Estadística General	4	Matemática para Computación II	80/5
	DTR1109	Telemática y Redes	4	Programación Intermedia	80/5

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS POR CICLO

I	Asignatura	Institución Educativa: Teorías y Concepciones
	Coordinador	Edgar Javier González Torres (edgar.gonzalez@ues.edu.sv)
	Síntesis	<p>La presente asignatura se caracteriza por la reflexión y comprensión teórica acerca de la educación, que todo profesional orientado a la enseñanza en cualquiera de sus modalidades debe poseer.</p> <p>Su análisis se remonta hasta la construcción del pensamiento pedagógico universal, buscando comprender las cuatro visiones pedagógicas actuales identificadas por la antropología: las pedagogías de la razón, las pedagogías de la voluntad, las pedagogías del gozo y las pedagogías anti institucionales, sin perder de vista la importancia que reviste hoy en día el paradigma de la complejidad. Pues desde el paradigma de la incertidumbre y la complejidad se torna indispensable reflexionar, revisar, replantearse las cuestiones sustantivas referidas a la educación para poder posicionarse con mayor claridad.</p> <p>A partir de estos marcos conceptuales, por tanto, se tendrá una mejor comprensión del concepto de pedagogía y por consiguiente el acto pedagógico, y las diferentes relaciones entramadas que tienen lugar en el aula.</p> <p>Así, entendemos la Pedagogía desde un saber que teoriza, investiga, experimenta y aplica, de manera intencionada, mediatizada y explícita, el sistema de relaciones que ocurren entre todos los actores que intervienen en la educación de la persona y su contextualidad, con el propósito de lograr aprendizajes, autónomo capaz de incidir en su formación y desarrollo, tanto social como particular.</p>
	Asignatura	Métodos de Estudio a Distancia e Investigación
	Coordinador	María Guadalupe Romero Domínguez (maria.romero@ues.edu.sv)
	Síntesis	<p>En esta asignatura se propone establecer un proceso de inducción que le permita a los estudiantes conocer los procedimientos de la Universidad, para que aprovechen con la máxima eficiencia los recursos que se les ofrecen y obtengan éxito académico; que les facilite la toma de conciencia acerca de los mecanismos involucrados en su proceso de aprender y construir su estilo de aprendizaje; y que les posibilite adquirir competencias básicas para realizar investigaciones formativas, con el propósito de comprender la importancia de la investigación científica en la sociedad actual y sus repercusiones futuras, en el marco de una actuación ética.</p> <p>Métodos de Estudio a Distancia e Investigación es una asignatura multi-módulo, es decir integrada por un folleto de orientaciones académicas, un primer módulo denominado “El privilegio de estudiar en la UES, el tercer módulo “El arte de aprender cómo se aprende” y el tercero denominado “A la búsqueda del conocimiento”.</p>

Asignatura

Informática y Sociedad

Coordinador

Ricardo Antonio Jiménez Rivas (ricardo.jimenez@ues.edu.sv)

Síntesis

El principal objetivo de la asignatura Informática y Sociedad, es guiar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, la naturaleza de la asignatura es teórico y su modalidad virtual.

La asignatura Informática y Sociedad enfoca sus esfuerzos en lo teórico-práctico en el que se discuten desde una perspectiva epistemológica y teórico-crítica temas cruciales para el mundo actual tales como el cambio tecnológico y sus consecuencias para la sociedad y la economía, la revolución informática o el impacto de las redes sociales.

La asignatura se imparte en modalidad virtual, lo cual permite que los estudiantes no sólo reflexionen, sino que hagan uso de las herramientas tecnológicas más recientes.

Asignatura

Fundamentos de Matemática

Coordinador

Edwin Alexander Aguilar Martínez (edwin.aguilar@ues.edu.sv)

Síntesis

La asignatura de Fundamentos de Matemática se caracteriza por ser teórica-práctica que pretende ofrecer al estudiante una idea sobre lo que es la matemática, enriquecer la imagen que se tiene de ella como una actividad profundamente humana y desarrollar el pensamiento lógico matemático, a través de una mirada sobre temas como: sistemas de numeración, geometría, probabilidades y estadística. En su desarrollo se tendrá un componente virtual para ampliar y reforzar los contenidos.

Esta asignatura requiere de su organización y mucho estudio individual. Por lo tanto, el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos y de las actividades a realizar, dependerá en un alto porcentaje de la organización tiempo de estudio por parte del alumno.

Asignatura

Lógica para Computación

Coordinador

Ricardo Antonio Jiménez Rivas (ricardo.jimenez@ues.edu.sv)

Síntesis

La definición de los objetivos en el proceso educativo y especialmente para esta asignatura permiten verificar que el proceso se lleve a cabo en forma correcta, ya que permite seleccionar, dosificar y explicar los contenidos. Son una guía para establecer qué se enseña y cómo enseñarlo.

Le sugerimos que consulte constantemente estas orientaciones, porque es el documento informativo base que describe los aspectos más relevantes del accionar académico de la asignatura.

Esta asignatura requiere de su organización y mucho estudio individual. Por lo tanto, el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos y de las actividades a realizar, dependerá en un alto porcentaje de la organización de su tiempo y de las horas que dedique al estudio de cada uno de los contenidos de la asignatura.

III	Asignatura	Programación Intermedia
	Coordinador	Eduardo Adam Navas López (eduardo.navas@ues.edu.sv)
	Síntesis	En esta asignatura se tiene como propósito continuar con la formación del estudiante como programador de computadoras a nivel intermedio, bajo el paradigma de Programación Orientado a Objetos (POO), mediante el estudio de un lenguaje de programación ampliamente utilizado, conocido como Java.
	Asignatura	Psicología del Adolescente y Aprendizaje
	Coordinador	Erlinda de los Ángeles Alvarado de Díaz (erlinda.alvarado@ues.edu.sv)
	Síntesis	La Asignatura Psicología del Adolescente y Aprendizaje tiene como propósito ofrecer conocimientos sobre los principales aspectos biopsicosociales y cognitivos del estudiante en edad adolescente para la comprensión de esta etapa de la vida que permita una formación y atención académica integral que tenga en consideración el desarrollo de competencias fundamentales de sus discentes durante la formación de esta interesante etapa de la vida de los seres humanos.
	Asignatura	Inglés para Informática II
	Coordinador	Gerson Isaac Vásquez Cruz (gerson.vasquez@ues.edu.sv)
	Síntesis	Esta asignatura tiene como objetivo la consolidación de destrezas necesarias para la comprensión de textos en inglés relacionados directamente con la Informática. Al finalizar la asignatura, el estudiante tendrá suficiente conocimiento de aspectos gramaticales y de vocabulario técnico para poder aplicarlo en la comprensión de lectura de variedad de textos relacionados con la tecnología.
	Asignatura	Matemática para Computación II
	Coordinador	Javier Antonio Ramos Martínez (javier.ramos@ues.edu.sv)
	Síntesis	Esta asignatura comprende elementos de lo que se conoce como Matemática discreta, la cuál es la rama de la Matemática que estudia la Teoría de conjuntos, la probabilidad, el conteo, las sucesiones, los grafos y árboles y las estructuras algebraicas. A diferencia de otras partes de la Matemática (como el Cálculo que trata con fenómenos continuos) en esta área el interés se centra en lo discreto.
	Asignatura	Planeamiento Didáctico
	Coordinador	Alfredo Rodríguez Escobar (alfredo.escobar@ues.edu.sv)
	Síntesis	El propósito de esta asignatura es aclarar aspectos relacionados con el planeamiento del proceso de Enseñanza Aprendizaje. Para ello, se analizan algunos conceptos básicos del Planeamiento y del Proceso Educativo, se brinda las pautas básicas para que los futuros educadores sean eficaces planificadores de los procesos de enseñanza-aprendizaje, se da a conocer el enfoque constructivista de la planificación en forma amplia e integradora, y se

	estudian los elementos básicos del planeamiento (objetivos, contenidos, situaciones de aprendizaje y evaluación) en forma exhaustiva y con un enfoque constructivista.
V	Asignatura Programación y Desarrollo Cognitivo II
	Coordinador Mayra Elizabeth Francia Hernández (mayra.francia@ues.edu.sv)
	Síntesis El fundamento teórico y práctico que le permita desarrollar la programación, como una herramienta, para su uso en ambientes de aprendizajes constructivos y significativos. Para ello, se pretende lograr que los estudiantes visualicen su labor como constructores de ambientes de aprendizaje que propicien en los alumnos el desarrollo de procesos cognitivos a través de la programación computacional. Además, lograr que los estudiantes profundicen en el uso de la herramienta de Micromundos para elaborar multimedios educativos, considerando tales recursos como elementos activos en el ambiente de aprendizaje.
	Asignatura Aplicaciones de la Informática en la Educación I
	Coordinador Mirna Guadalupe Galdámez Borja (mirna.galdamez@ues.edu.sv)
	Síntesis En esta asignatura se pretende establecer la concepción y aplicación de las herramientas tecnológicas en ambientes de aprendizaje, como recursos importantes en la construcción de nuevos conocimientos donde se dé un planteamiento adecuado de situaciones de aprendizaje para el uso de dichas herramientas. En esta asignatura se permite analizar desde una óptica pedagógica el potencial de herramientas tecnológicas y contar con criterios que nos permitan valorar los alcances de éstas, con el fin de elegir las más asertivas en función de la utilidad pedagógica que se requiera en el ejercicio de la actividad de enseñanza.
	Asignatura Análisis de Sistemas II
	Coordinador William Alexander Flores Cardona (william.flores@ues.edu.sv)
	Síntesis En esta asignatura se pretende que los estudiantes cuenten con los conocimientos, las destrezas y las técnicas necesarias para analizar y modelar los procesos en la ingeniería del software, confiabilidad, seguridad, la gestión del software en los sistemas informáticos y proyectos de tecnología de acuerdo con la metodología del Proceso Racional Unificado o RUP.
	Asignatura Estadística General
	Coordinador Patricia Judith Chafoya Castro (patricia.chafoya@ues.edu.sv)
	Síntesis En esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos básicos de estadística para aplicarlos en futuras investigaciones en el campo educativo y le ayude al análisis de la realidad educativa nacional.
	Asignatura Telemática y Redes
	Coordinador William Alexander Flores Cardona (william.flores@ues.edu.sv)

Síntesis Esta asignatura incorpora el estudio de las redes de computadores donde el estudiante deberá analizar la temática y brindar soluciones de diseño de redes.

A partir de estos marcos conceptuales, por tanto, se tendrá una mejor comprensión del concepto de pedagogía y por consiguiente el acto pedagógico, y las diferentes relaciones entramadas que tienen lugar en el aula.

Así, entendemos la Pedagogía desde un saber que teoriza, investiga, experimenta y aplica, de manera intencionada, mediatizada y explícita, el sistema de relaciones que ocurren entre todos los actores que intervienen en la educación de la persona y su contextualidad, con el propósito de lograr aprendizajes, autónomos, capaces de incidir en su formación y desarrollo, tanto social como particular.

CONSIDERACIONES FINALES

El ciclo lectivo comienza el 12 de marzo de 2018. La atención de tutorías y sus horarios en cada una de las sedes se darán a conocer con sus respectivos tutores, y se pueden consultar en las respectivas orientaciones académicas y rutas de aprendizaje. En el caso de las asignaturas en modalidad virtual, las actividades evaluadas presenciales se realizarán en ciertas sedes. En el caso de las asignaturas en modalidad híbrida los exámenes parciales ordinarios, repetidos y diferidos se realizarán en las sedes donde se imparten las tutorías presenciales. Consultar con sus respectivos profesores tutores.

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
DISTRIBUCIÓN DE TUTORÍAS Y OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES

CICLO I - 2018

SEM	ACT	SÁBADO (TUTORÍAS)							DOMINGO (LABORATORIO)							
		FECHA	08:00 - 08:50	09:00 - 09:50	10:00 - 10:50	11:00 - 11:50	12:00 - 12:50	13:00 - 13:50	14:00 - 14:50	FECHA	08:00 - 08:50	09:00 - 09:50	10:00 - 10:50	11:00 - 11:50	12:00 - 12:50	13:00 - 13:50
S00	INS	INSCRIPCIÓN (5 AL 11 DE MARZO)														
S01	TA1	17/mar/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	18/mar/18							
S02	TB1	24/mar/18	DLC1109	DFM1109					25/mar/18							
SEMANA SANTA																
S03	TA2	07/abr/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	08/abr/18							
S04	TB2	14/abr/18	DLC1109	DFM1109					15/abr/18							
S05	TA3	21/abr/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	22/abr/18							
S06	TB3	28/abr/18	DLC1109	DFM1109					29/abr/18							
S07	EA1	05/may/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	06/may/18							
S08	EB1	12/may/18	DLC1109	DFM1109					13/may/18	DME1109-EDA	DTC1109-EDA			DIS1109-EDA		
S09	TA4	19/may/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	20/may/18	DLC1109	DFM1109					
S10	TB4	26/may/18	DLC1109	DFM1109					27/may/18							
S11	TA5	02/jun/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	03/jun/18							
S12	TB5	09/jun/18	DLC1109	DFM1109					10/jun/18							
S13	TA6	16/jun/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	17/jun/18							
S14	TB6	23/jun/18	DLC1109	DFM1109					24/jun/18	DÍA DEL PADRE						
S15	TAB	30/jun/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	01/jul/18	DLC1109	DFM1109					
S16	EA2	07/jul/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	08/jul/18							
S17	EB2	14/jul/18	DLC1109	DFM1109					15/jul/18							
S18	ED2	21/jul/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	22/jul/18	DLC1109	DFM1109					
S19	SUF	28/jul/18	DME1109	DTC1109				DIS1109	29/jul/18	DLC1109	DFM1109					
FIESTAS PATRONALES DE SAN SALVADOR																
S20	FIN	15/ago/18														

NOMENCLATURA	
TA1	Tutoría 1 semana A
TB1	Tutoría 1 semana B
TAB	Tutoría virtual Semana A/B
EA1	Examen 1 semana A
EB1	Examen 1 semana B
ED2	Examen diferido 2 semana A/B
EDA	Examen diferido 1 semana A
EDB	Examen diferido 1 semana B
ED2	Examen diferido 2 semana A/B
SUF	Examen de suficiencia semana A/B

DTC1109	Institución Educativa: Teorías y Concepciones (Semana A)
DME1109	Métodos de Estudio a Distancia e Investigación (Semana A)
DIS1109	Informática y Sociedad (Semana A)
DFM1109	Fundamentos de Matemática (Semana B)
DLC1109	Lógica para Computación (Semana B)

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
DISTRIBUCIÓN DE TUTORÍAS Y OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES

CICLO III - 2018

SEM	ACT	SÁBADO (TUTORÍAS)							DOMINGO (LABORATORIO)							
		FECHA	08:00 - 08:50	09:00 - 09:50	10:00 - 10:50	11:00 - 11:50	12:00 - 12:50	13:00 - 13:50	14:00 - 14:50	FECHA	08:00 - 08:50	09:00 - 09:50	10:00 - 10:50	11:00 - 11:50	12:00 - 12:50	13:00 - 13:50
S00	INS	INSCRIPCIÓN (5 AL 11 DE MARZO)														
S01	TA1	17/mar/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	18/mar/18								
S02	TB1	24/mar/18	DMC2109	DPR1109				25/mar/18	DPR1109							
SEMANA SANTA																
S03	TA2	07/abr/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	08/abr/18								
S04	TB2	14/abr/18	DMC2109	DPR1109				15/abr/18	DPR1109							
S05	TA3	21/abr/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	22/abr/18								
S06	TB3	28/abr/18	DMC2109	DPR1109				29/abr/18	DPR1109							
S07	EA1	05/may/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	06/may/18								
S08	EB1	12/may/18	DMC2109	DPR1109				13/may/18	DII2109-EDA	DPA1109-EDA				DPD1109-EDA		
S09	TA4	19/may/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	20/may/18	DMC2109-EDB	DPR1109-EDB						
S10	TB4	26/may/18	DMC2109	DPR1109				27/may/18	DPR1109							
S11	TA5	02/jun/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	03/jun/18								
S12	TB5	09/jun/18	DMC2109	DPR1109				10/jun/18	DPR1109							
S13	TA6	16/jun/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	17/jun/18								
S14	TB6	23/jun/18	DMC2109	DPR1109				24/jun/18	DÍA DEL PADRE							
S15	TAB	30/jun/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	01/jul/18	DMC2109	DPR1109						
S16	EA2	07/jul/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	08/jul/18	DII2109-EDA	DPA1109-EDA					DPD1109-EDA	
S17	EB2	14/jul/18	DMC2109	DPR1109				15/jul/18								
S18	ED2	21/jul/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	22/jul/18	DMC2109	DPR1109						
S19	SUB	28/jul/18	DII2109	DPA1109			DPD1109	29/jul/18	DMC2109	DPR1109						
FIESTAS PATRONALES DE SAN SALVADOR																
S20	FIN	15/ago/18														

NOMENCLATURA	
TA1	Tutoría 1 semana A
TB1	Tutoría 1 semana B
TAB	Tutoría virtual Semana A/B
EA1	Examen 1 semana A
EB1	Examen 1 semana B
ED2	Examen diferido 2 semana A/B
EDA	Examen diferido 1 semana A
EDB	Examen diferido 1 semana B
ED2	Examen diferido 2 semana A/B
SUF	Examen de suficiencia semana A/B

DPD1109	Programación Intermedia (Semana B)
DPA1109	Psicología del Adolescente y Aprendizaje (Semana A)
DII2109	Inglés para Informática II (Semana A)
DMC2109	Matemática para Computación II (Semana B)
DPD1109	Planeamiento Didáctico (Semana A)

**LICENCIATURA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
DISTRIBUCIÓN DE TUTORÍAS Y OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES**

CICLO V - 2018

SEM	ACT	SÁBADO (TUTORÍAS)						DOMINGO (LABORATORIO)								
		FECHA	08:00 - 08:50	09:00 - 09:50	10:00 - 10:50	11:00 - 11:50	12:00 - 12:50	13:00 - 13:50	14:00 - 14:50	FECHA	08:00 - 08:50	09:00 - 09:50	10:00 - 10:50	11:00 - 11:50	12:00 - 12:50	13:00 - 13:50
S00	INS	INSCRIPCIÓN (5 AL 11 DE MARZO)														
S01	TA1	17/mar/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	18/mar/18	DTR110	DAS2019						
S02	TB1	24/mar/18	DAI1109				DPC2109	25/mar/18		DPC2109						
SEMANA SANTA																
S03	TA2	07/abr/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	08/abr/18	DTR110	DAS2019						
S04	TB2	14/abr/18	DAI1109				DPC2109	15/abr/18		DPC2109						
S05	TA3	21/abr/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	22/abr/18	DTR110	DAS2019						
S06	TB3	28/abr/18	DAI1109				DPC2109	29/abr/18		DPC2109						
S07	EA1	05/may/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	06/may/18								
S08	EB1	12/may/18	DAI1109				DPC2109	13/may/18	DTR110-EDA	DAS2019-EDA				DEG1109-EDA		
S09	TA4	19/may/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	20/may/18	DAI1109-EDB					DPC2109-EDB		
S10	TB4	26/may/18	DAI1109				DPC2109	27/may/18	DTR110	DAS2019						
S11	TA5	02/jun/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	03/jun/18		DPC2109						
S12	TB5	09/jun/18	DAI1109				DPC2109	10/jun/18								
S13	TA6	16/jun/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	17/jun/18								
S14	TB6	23/jun/18	DAI1109				DPC2109	24/jun/18	DTR110	DAS2019				DÍA DEL PADRE		
S15	TAB	30/jun/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	01/jul/18	DAI1109	DPC2109						
S16	EA2	07/jul/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	08/jul/18	DTR110-EDA	DAS2019-EDA				DEG1109-EDA		
S17	EB2	14/jul/18	DAI1109				DPC2109	15/jul/18								
S18	ED2	21/jul/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	22/jul/18	DAI1109	DPC2109						
S19	SUB	28/jul/18	DTR110	DAS2019			DEG1109	29/jul/18	DAI1109	DPC2109						
FIESTAS PATRONALES DE SAN SALVADOR																
S20	FIN	15/ago/18														

NOMENCLATURA	
TA1	Tutoría 1 semana A
TB1	Tutoría 1 semana B
TAB	Tutoría virtual Semana A/B
EA1	Examen 1 semana A
EB1	Examen 1 semana B
ED2	Examen diferido 2 semana A/B
EDA	Examen diferido 1 semana A
EDB	Examen diferido 1 semana B
ED2	Examen diferido 2 semana A/B
SUF	Examen de suficiencia semana A/B

DPC2109	Programación y Desarrollo Cognitivo II (Semana B)
DAI1109	Aplicaciones de la Informática en la Educación I (Semana B)
DAS2019	Análisis de Sistemas II (Semana A)
DEG1109	Estadística General (Semana A)
DTR1109	Telemática y Redes (Semana A)